

目录

第二部分 双向细目表及试卷准备.....	1
一、双向细目表编写.....	1
1.1、双向细目表概念.....	1
1.2、双向细目表结构.....	1
1.3、双向细目表编写.....	2
二、试卷准备.....	2
2.1、试卷格式确定.....	2
2.2、答题卡大小格式确定.....	3
2.3、试卷配套答案确定.....	3

第二部分 双向细目表及试卷准备

一、双向细目表编写

1.1、双向细目表概念

考试命题双向细目表是一种考查目标（能力）和考查内容之间的关联表。

双向细目表的制作应该同课程大纲及考试大纲的相关规定具有一致性。考核知识内容的选择，要依照教学大纲（考试大纲）的要求，试题范围应覆盖课程的全部内容，既要注意覆盖面，又要选择重点内容，时间以中等学生 120 分钟能答完为限。

双向细目表中的能力层次采用“识记”、“理解”、“应用”、“分析”、“综合”、“评价”等作目标分类，体现了对学生从最简单的、基本的到复杂的、高级的认知能力的考核。每前一目标都是后续目标的基础，即没有识记，就不能有理解；没有识记与理解，就难以应用。所以一个考核知识点在同一试卷中对应一种题型，原则上只能对应一种能力层次。

1.2、双向细目表结构

不同系统对双向细目表的内容要求略有不同，我们系统使用的双向细目表包含试卷题号、知识点、认知层次、考查能力、学科核心素养、分值及答案这 7 个字段。结构如下表：

试卷题号	知识点	认知层次	考查能力	学科核心素养	分值	答案
1	标点符号	记忆	识记	语言建构与运用	3	C
2	文学常识	理解	理解	文化传承与理解	3	A

试卷题号：题号是指试题的编号，也就是试题的序号；

知识点：是指该题所考查的知识点什么；

认知层次：是指该题所考查的认知层次什么；

考查能力：是指该题所考查的考查能力什么；

学科核心素养：是指该题所考查的学科核心素养什么；

分值：是指该题的满分分值；

答案：是指该题的正确答案。

注：认知层次、考查能力、核心素养请参照《教育质量监测及教育测评服务维度指标定义及文本规范》

1.3、双向细目表编写

在编写双向细目表时，我们提供对应学科的双向细目表模板，使用模板编写双向细目表可以帮助老师快速准确的认知层次、考查能力、核心素养。如下图：

试卷题号	知识点	认知层次	考查能力	学科核心素养	分值	答案
1	文学常识	记忆	记忆：从长时记忆系统中提取有关信息。			

在填写认知层次、考查能力、核心素养时点击单元格出现下拉箭头选中你需要的选项，如果你对选项不理解或不太清楚，鼠标移到你选择的选项上，系统会自动弹出对该选项的解释说明。

在填写知识点的时候，我们提供知识点查询工具，网址为：<http://www.yrjyt.net:85/kn.aspx>，在这里您可以根据您所选学科、所考知识点查找标准知识点。如下图：



找到相应知识点后右键双击即可选中该知识点，即可复制该知识点到 Excel 数据表格中。如果上述找不到把您想要的知识点，您要可以直接在 Excel 数据表格中输入您想要的知识点。

二、试卷准备

2.1、试卷格式确定

在考试开始之前需要确定试卷能否提供电子版本（word 版本），若能提供则直接提供电子版本，

若不能提供，则需协调学校把纸质版本试卷扫描成电子版本。

2.2、答题卡大小格式确定

在考试开始之前需确定各科答题卡的纸张大小（A4 或 A3），确定信息填涂区域是学生自行填涂还是粘贴识别条码。

2.3、试卷配套答案确定

考试开始之后需提供考试试卷配套的答案和双向细目表。